

Технология проектной деятельности меня заинтересовала во время прохождения курсов по программе «Intel». Конечно, по той причине, что в ее основе лежит развитие познавательных навыков учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление. Поэтому по окончании курсов я решила использовать данную технологию в своей работе. Остановилась на учебных проектах, то есть на той форме, которая ориентирована на изучение учебной темы или учебного раздела. Именно по учебному материалу мы стали создавать проекты. Для определения темы проекта я выбирала учебный материал, ставила основополагающий вопрос, для освещения которого выделялись несколько исследовательских вопросов. По ним определялись мини-группы учащихся (по 4 человека), затем называла источники, где можно найти материал. Это учебник, дополнительная учебная литература, ресурсы Интернета. Каждая группа отбирала тот материал, который мог раскрыть именно их вопрос. Группы работали по общему принципу: выдвигали гипотезы, ставили задачи, проводили лингвистические исследования, оформляли свои проекты презентацией, буклетом, размещали на страничках веб-сайта, кто как решит.

Я предлагаю познакомиться с проектами, созданными учащимися.

Над проектом «Частица как часть речи» работали учащиеся 7 класса. Перед изучением этой темы они также получили задания по группам и работали по вопросам, которые охватывают весь материал по данной части речи. Вот проект-презентация, а это проект-буклет, следующий проект ребята расположили на страничках веб-сайта.

Это проект «Сложные предложения», над ним работали учащиеся 9 класса. Здесь мы видим вопросы, которые брались для исследования, цели, задачи, описание проекта (аннотация), а дальше лингвистические исследования детей. Следующий проект по этой теме оформлен как буклет.

А это проект-тест, которым можно проверить знания учащихся по этой теме. По нему можно получить самую объективную оценку, так как ее поставит компьютер.

Почему именно учебные проекты? На мой взгляд, это нужная работа для будущего. Я их могу использовать в любом классе и для изучения нового материала, и для повторения. Например, в 11 классе при подготовке к ЕГЭ не надо листать весь учебник, просмотрел проект и весь материал перед глазами.